



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด  
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา  
องค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เหนียวแน่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๓) ประกอบมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลในการประชุม  
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด  
ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบให้แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์และ  
เงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร  
ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด  
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากร  
ทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความใน ๖.๔, ๗.๔, ๑๐.๔, ๑๓.๔, ๑๒.๔, ๑๑.๔, ๑๔.๔, ๑๕.๔, ๑๖.๔  
และ ๑๗.๔ ของประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข  
เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ต้องได้คะแนน  
จากการไม่น้อยกว่า ๖ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะครุชำนาญการ และไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้คะแนนจากการไม่น้อยกว่า  
๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองวิทยฐานะครุชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐  
สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ

๗.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ต้องได้คะแนนจาก  
กรรมการไม่น้อยกว่า ๖ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่า  
ร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องได้ค่าคะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๗ ใน ๑๐ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คัดแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่างกัน ร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ และไม่ต่างกัน ร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

๑๐.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

**ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ**  
**หรืออนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการประเมิน้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕**  
**สำหรับขอรับอนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชั้นอนุบาล และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับขอรับอนุญาตวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กชั้นอนุบาลพิเศษ**

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้ค่าคะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชำนาญการ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเดือนวิทยฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินภารกิจพิเศษ

๑๑.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรืออวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คุณภาพ  
จากการประเมินอย่างกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากการแต่งคุณ  
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๑๒.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรืออวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้ค่าคะแนนจากการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ ข้าราชการครู และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอสืบเชื่อมเป็นวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการข้าราชการพิเศษ

**ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คุณภาพ**  
จากการประเมินน้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่างกับร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอเมืองฐานะรองผู้อำนวยการชั้นนำภูมิภาค  
และไม่ต่างกับร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเมืองฐานะรองผู้อำนวยการชั้นนำภูมิภาคที่เหลือ

๑๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ  
หรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คัดเลือกจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการประเมินน้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า

๑๕.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละค้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือบันทึกกรรมทางการบริหาร ต้องได้คัดเลือกจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการ ซึ่งไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการขึ้นมาถึงการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คะแนนจากการประเมินน้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะผู้อำนวยการชั้นนำภูมิภาค และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชั้นนำภูมิภาคที่เดียว

๑๕.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ต้องได้คัดเลือกจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

**ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา ต้องได้คัดเลือก  
กรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ**

**ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการ ต้องได้คัดเลือกจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ**

๑๙.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานต้องได้คะแนนเฉลี่ยต่อห้าม ตั้งแต่

**ด้านที่ ๑ ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลุ่มที่ สื่อนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษาท้องถิ่นได้คัดเลือกและประเมินค่าต่อไป**

ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ สำหรับการขอวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการและไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๙.๔ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานด้องได้คะแนนและได้รับเงินเดือน

**ด้านที่ ๑** ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษากลยุทธ์  
สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือส่วนราชการด้าน<sup>๒๔</sup>  
การศึกษาต้องได้คะแนนจากการรวมการไม่น้อยกว่า ๖ ใน ๑ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อน<sup>๒๕</sup>  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์  
เชี่ยวชาญพิเศษ

**ด้านที่ ๒ ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ต้องได้คะแนนจากกรรมการไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ คน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สำหรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ**

ด้านที่ ๓ ด้านผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนจากการแต่ละคน  
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ส่วนรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐  
ส่วนรับการขอเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

| แบบ |

(นายทรงพล ใจกริ่น)

ผู้อำนวยการจังหวัดร้อยเอ็ด

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดร้อยเอ็ด